## Corso Formazione Autismo – CTI Cantù

Incontri	Contenuti
I incontro dalle ore 15 alle ore 18 (10/11/2015)  Dott.ssa Jessica Sala, referente provinciale per "Area sostegno alla persona" presso l'Ufficio Scolastico Territoriale di Lecco, master di I° Livello in "Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo autistico", docente di Scuola Secondaria	<ul> <li>Presentazione conduttore e docenti: bisogni e aspettative;</li> <li>Somministrazione test di conoscenza;</li> <li>Brainstorming sull'autismo;</li> <li>Visione di video e slide per sistematizzare gli interventi e per mettere ordine alle idee (I parte).</li> </ul>
II incontro dalle ore 15 alle ore 18 (17/11/2015)  Dott.ssa Jessica Sala	<ul> <li>Visione slide per sistematizzare gli interventi (II parte);</li> <li>Assegnazione di casi di studio suddivisi per ordine/grado di scuola in relazione all'analisi e individuazione delle modalità di intervento/strategie;</li> <li>Condivisione e discussione, visione di video.</li> </ul>
III incontro dalle ore 15 alle ore 18 (24/11/2015)  Dott.ssa Jessica Sala	<ul> <li>Introduzione al tema delle "storie sociali": video + slide;</li> <li>Costruzione di una storia sociale in riferimento al filmato proposto;</li> <li>Condivisione e discussione;</li> <li>Ri -somministrazione del test di conoscenza iniziale.</li> </ul>
IV incontro dalle ore 15 alle ore 18 (01/12/2015)  Dott.ssa Maria Gabriella Vergani, referente CTI di Cernusco L.ne, dott.ssa in Psicologia dello sviluppo e delle educazioni, docente di scuola primaria	<ul> <li>Dove, da chi e perché è stato approntato tale programma;</li> <li>Qual è la sua filosofia e quali sono i suoi principi di base;</li> <li>Da chi e come viene applicato;</li> <li>Modalità di intervento scolastico: la strutturazione di spazio, tempo, materiali;</li> <li>La funzione del rinforzo;</li> <li>La sua applicabilità a livello scolastico.</li> </ul>

## V incontro dalle ore 15 alle ore 18 (10/12/2015)

## **Dott.ssa Francesca Gerosa** Terapista della Neuropsicomotricità

dell'età evolutiva /
Consulente in formazione per
interventi comportamentali
scolastici per bambini con Disturbi
Pervasivi dello Sviluppo e della
Disabilità generale

- Principi base dell'ABA;
- Analisi funzionale del comportamento (ABC data) e utilità per comprendere come intervenire;
- Differenziazione della proposta in base al livello di funzionamento;
- Strategie di classe/individuali Token Economy;
- Esempi di interventi effettuati nel contesto scolastico;
- Strategie di semplificazione delle proposte didattiche.