



**RETE CTS-CTI Provincia di Como**

**CENTRO TERRITORIALE INCLUSIONE  
APPIANO GENTILE**

Ministero dell'istruzione dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo Statale di Appiano Gentile**

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Cherubino Ferrario, n.6 - Appiano Gentile

Telefono 031/891272 Fax 031/3533682

e mail uffici: [coic82700g@istruzione.it](mailto:coic82700g@istruzione.it) C.F. 80014000139

e mail : [cti@icappianogentile.gov.it](mailto:cti@icappianogentile.gov.it)

Appiano Gentile, 23 agosto 2016

**Alla c.a.**

- Dirigenti scolastici

- Ai docenti referenti disabilità degli istituti statali

**Loro e mail istituzionali**

**Oggetto: Giornata di formazione "INDEX PER L'INCLUSIONE".**

***Premessa***

Con riferimento alle azioni previste dalla nota MIUR – Direzione generale per il personale scolastico prot. n. 37900 del 19 novembre 2015 -, l'I.C. di Appiano Gentile, identificato come Scuola-Polo a livello provinciale, programma una giornata di formazione avente come tematica l' "**INDEX PER L'INCLUSIONE**", rivolta ai docenti referenti disabilità degli istituti statali, già iscritti e frequentanti al corso dedicato svolto nella primavera 2016.

***Presentazione***

Negli ultimi anni le riflessioni sui sistemi scolastici e la loro qualità hanno orientato l'attenzione sui processi inclusivi e sulla necessità di un' **autovalutazione da parte delle scuole e dei loro insegnanti**. Ne è prova la Circolare Ministeriale del 6 marzo 2013 che fa un esplicito riferimento alla valutazione della qualità inclusiva della scuola in relazione ai "risultati" educativi. In questa direzione e come esito viene definito il Piano Annuale per l'inclusione (PAI) la cui costruzione richiede il concorso di tutti gli insegnanti con il supporto del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI), nel quale trovano la presenza anche i genitori. In questa prospettiva, **l'autovalutazione dei docenti relativa alla didattica e alle sue caratteristiche inclusive** assume un ruolo fondamentale in quanto il clima inclusivo di una scuola non può essere disgiunto dai presupposti che fondano la didattica e dalle pratiche che la caratterizzano.

**Firmato digitalmente da LODI LUISA**

L'autovalutazione e le azioni conseguenti richiedono, quindi, alla scuola e agli insegnanti conoscenze, competenze teoriche e metodologiche che permettano di rilevare, leggere, **comprendere in quale misura i processi educativi, organizzativi e didattici possono essere definiti inclusivi e quali scelte assumere** per rimuovere gli ostacoli alla partecipazione e all'apprendimento di tutti gli alunni e studenti. In questa ottica si inserisce una necessaria formazione ai docenti sull'applicazione dello strumento di autovalutazione "Index per l'Inclusione".

### **Obiettivo**

Il percorso formativo ha come obiettivo fondamentale quello di offrire un contributo teorico ed operativo nell'ambito dell'autovalutazione con lo strumento "Index per l'Inclusione" sulla capacità inclusiva della scuola e della didattica:

- **teorico** in quanto esplicita i riferimenti teorici alla base della prospettiva dello strumento di autovalutazione "Index per l'Inclusione" con la conseguente lettura dell'Inclusione;
- **operativo** in quanto propone:
  - ✓ strumenti coerenti con la prospettiva indicata: l'INDEX per l'analisi della didattica e della qualità inclusiva nella scuola;
  - ✓ processi di autovalutazione e metodologie caratterizzati dalla partecipazione dei diversi attori presenti nella scuola;
  - ✓ aree ed indicatori in grado di orientare riflessioni sulla didattica e sulla capacità inclusiva della scuola e scelte d'area finalizzate all'azione di cambiamento e di sviluppo inclusivo;
  - ✓ strumenti di sintesi e di analisi dei dati emersi dall'autovalutazione.

### **Metodologia**

Lezioni frontali con l'ausilio di slide alternate ad esperienze laboratoriali.

### **Docente formatore**

Mariachiara Rossi, formatrice per il Centro Studi "Erickson".

### **Struttura**

La formazione si terrà in data **7 Settembre 2016** con i seguenti orari:

8.30 Registrazione dei partecipanti

8.45-9.15 Introduzione ai lavori

Dott. **Roberto Proietto** – Dirigente Ufficio Scolastico Provinciale Como

Dott.ssa **Luisa Lodi** – Dirigente Cti Appiano Gentile e Scuola-Polo per la formazione dei docenti specializzati

9.15-11 Sfondo teorico-culturale dell'Index

Dott.ssa **Mariachiara Rossi** – Formatrice Centro Studi "Erickson" – Referente Bes Collegio Gallio (Como)

11-11.15 Coffee break

11.15-12.30 Laboratorio

12.30-13.30 Pausa pranzo

13.30-15.30 Procedure operative per un corretto utilizzo dello strumento Index

**Firmato digitalmente da LODI LUISA**

15.30-15.45 Break

15.45-16.45 Laboratorio

16.45-17.30 Confronto e conclusioni

***Destinatari***

Docenti referenti disabilità degli istituti statali, di Como e provincia, già iscritti e frequentanti al corso dedicato svolto nella primavera 2016 (uno per ogni istituto e fino a 2 nominativi nel caso di istituti con più di 20 cattedre di sostegno).

***Sede***

Istituto Comprensivo Como Borgovico, via Borgovico 193 (Como).

***Modalità di iscrizione***

Le Istituzioni scolastiche interessate dovranno iscrivere le proprie Scuole e i docenti all'iniziativa di formazione, entro e non oltre **le ore 12.00 del 6 settembre 2016** p.v., tramite il seguente modulo on line:

<http://goo.gl/forms/jznOmCltWuyfJNfF2>

Si chiede cortesemente alle SS.LL, di segnalare la presente iniziativa, in occasione del primo Collegio Docenti.

Si ringrazia per la collaborazione e si coglie l'occasione per inviare Cordiali saluti.

Il Dirigente della Scuola-Polo  
Dott.ssa Luisa Lodi