

## Corso di aggiornamento

### I disturbi dello spettro autistico in età evolutiva

IRCCS “E. Medea” - Associazione La Nostra Famiglia - Bosisio Parini (LC)  
Ente Accreditato per la formazione del personale della scuola Direttiva 170/2016

**Periodo:** marzo – maggio 2018

#### Premessa

---

Il corso persegue lo scopo di promuovere l’inclusione sociale dei bambini con Disturbo dello Spettro autistico, facilitando la compliance del contesto di riferimento e promuovendo competenze specifiche negli operatori scolastici, con particolare riferimento alla prima infanzia, periodo cruciale per lo sviluppo dove corretti comportamenti educativi possono promuovere il più alto grado di integrazione sociale.

#### Programma

---

##### 1. I disturbi dello spettro autistico: l’intervento comportamentale come possibile risposta

###### Contenuti:

- ✓ I disturbi dello spettro autistico secondo DSM 5
- ✓ I diversi fenotipi comportamentali dell’autismo
- ✓ L’autismo nell’approccio comportamentale: deficit ed eccessi comportamentali
- ✓ L’intervento comportamentale per ridurre deficit ed eccessi
- ✓ I principi dell’ABA

**Docente:** Dr.ssa Barbara Urbani

###### Date:

1<sup>a</sup> edizione: IC Appiano Gentile: 7 marzo 2018

2<sup>a</sup> edizione: IC G. Puecher Erba: 28 marzo 2018

3<sup>a</sup> edizione: IC Como Borgovico: 9 maggio 2018

##### 2. L’insegnamento di competenze comunicative nell’autismo

###### Contenuti:

- ✓ Il linguaggio secondo il punto di vista comportamentale
- ✓ Cosa fare per favorire la comunicazione nell’autismo
- ✓ Insegnare a chiedere a bambini vocali
- ✓ Insegnare a chiedere a bambini non vocali attraverso un sistema di comunicazione aumentativa-alternativa: PECS o Linguaggio dei Segni

**Docente:** Dr.ssa Giulia Cargasacchi

###### Date:

1<sup>a</sup> edizione: IC Appiano Gentile: 14 marzo 2018

2<sup>a</sup> edizione: IC G. Puecher Erba: 11 aprile 2018

3<sup>a</sup> edizione: IC Como Borgovico: 16 maggio 2018

### **3. La gestione del comportamento problema**

#### **Contenuti:**

- ✓ Definire ed identificare i comportamenti problema
- ✓ L'analisi funzionale del Comportamento problema
- ✓ Topografia e Funzione del comportamento problema
- ✓ Come intervenire: strategie proattive e strategie reattive

**Docente:** Dr.ssa Arianna Bonfanti

#### **Date:**

1^ edizione: IC Appiano Gentile: 20 marzo 2018

2^ edizione: IC G. Puecher Erba: 17 aprile 2018

3^ edizione: IC Como Borgovico: 22 maggio 2018

### **4. L'insegnamento di competenze di gioco e relazionali**

#### **Contenuti:**

- ✓ Lo sviluppo delle abilità di gioco
- ✓ Condurre l'Assessment delle preferenze
- ✓ Come ampliare gli interessi del bambino
- ✓ Come insegnare abilità di gioco: dal gioco funzionale al gioco sociale

**Docente:** Dr.ssa Arianna Bonfanti

#### **Date:**

1^ edizione: IC Appiano Gentile: 27 marzo 2018

2^ edizione: IC G. Puecher Erba: 24 aprile 2018

3^ edizione: IC Como Borgovico: 29 maggio 2018

#### **Destinatari**

---

Insegnanti della Scuola dell'Infanzia e 1° ciclo della Scuola Primaria

#### **Responsabile scientifico**

---

Dr. Massimo Molteni, Neuropsichiatra Infantile, Responsabile U.O., Direttore Sanitario – IRCCS E. Medea

#### **Docenti**

---

Esperti del Centro Regionale per le psicosi infantili – IRCCS “E. Medea” – Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (Lc)

Dr.ssa Giulia Cargasacchi, psicologa

Dr.ssa Barbara Urbani, psicologa

Dr.ssa Arianna Bonfanti, psicologa

#### **Metodologia**

---

Lezioni frontali, dibattiti, filmati di casi clinici

#### **Articolazione**

---

Il corso si articola in n. 4 incontri della durata di 2 ore. Sono previste n. 3 edizioni

#### **Orario**

---

Le lezioni si terranno dalle 16.30 alle 18.30

## Sedi

---

1^ edizione: IC Appiano Gentile, via Ferrario, 4 – Appiano Gentile (CO)

2^ edizione: IC G. Puecher, via Majnoni, 3 - Erba (CO)

3^ edizione: IC Como Borgovico, via Borgo Vico, 193 – Como (CO)